ПРОЕКТ

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 станицы Архонская» Пригородного района Республики Северная Осетия - Алания на 2022 — 2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- 1.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (РЕД. ОТ 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- 3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
- 4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
- 5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- 6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
- 8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
- 9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX XI (XII) классов);
- 10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
- 11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениям и дополнениями);
- 15. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- 17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- 18. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 19. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 20. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);
- 21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- 22. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- 23. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- 25. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
- 26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 27. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 28. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № MP-81/02вн).
- 29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 30. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- 31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
- 32. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- 32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции

преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- 33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- 34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- 35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- 36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- 37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № HT-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- 38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- 39. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- 40 письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 41. письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 42. письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»
- 43. концепцией «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия- Алания»
- 44. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
 - 45. Уставом МБОУ»СОШ №2 ст. Архонская»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом от 28 декабря 2018 N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 08. 05.2019 г. № 233 (с изменениями и дополнениями)

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего образования.

В учебном плане определены:

состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия Алания в 2005 г.;
- 2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания в 2012 г.;
- 3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания в 2006 г.;
- 4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания в 2009 г.;
- 5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания в 2012 г.
- 6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающихся родным (осетинским) языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. При невозможности выделить группу учащихся, владеющих родным (осетинским языком), деление проводится при наполняемости выше 20 человек При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-4 классы) при наполняемости выше 20 человек проводится деление на группы

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» на 2022/23учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;(реализуется с 2022 года)

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; (реализуется с 2022 года)

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов. (реализуется с 2020 года)

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут. Большие перемены по 20 минут предусмотрены после 1 -3 уроков.

учебные занятия проводятся в начальной школе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-4 классы) при наполняемости выше 20 человек проводится деление на группы

Начальное общее образование.

МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В начальной школе сформировано 8 классов, 7 из которых занимаются по программе «Школа России» и 1 по программе «Начальная инновационная школа»

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный курс «**История Осетии**» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «**Окружающий мир**» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

* В 1-4 классах проект "Шахматы" реализуется за счет 3 часа предмета физическая культура в соответствии с письмом Министерства Образования № 7492. 847 от 23.06 2017.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета **ОРКСЭ**, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На 2022 -2023год выбраны 2 модуля: «Основы православной культуры» и « Основы светской этики»

В связи со снижением интереса к чтению во 2-3 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение **литературного чтен**ия, с целью формирования читательской компетенции младших школьников, а также повышением уровня текстовой деятельности.

Проведение занятий по родному (осетинскому) языку в 2-4 классах осуществляется в группах, не владеющих осетинским языком. Учебные группы сформированы из обучающихся класса. Деление осуществляется при наполняемости класса свыше 20 учащихся

Учебный план для первого класса составлен с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Учебный план (недельный) для 1- 4 классов МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская», реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2022-2023 уч. г.

Предметные Учебные		Количество часов в неделю								
области	предметы	1a	16	2 a	26	3 a	36	4 a	46	
Обязательная часть										
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	38
литературное	Литературное	3	3	3	3	3	3	3	3	11
чтение	чтение									
Родной язык и	Родной язык и	2	2	3	3	3	3	3	3	24
литературное	литературное									
чтение на	чтение на родном									
родном языке	языке									
Иностранный	Иностранный	-		- 2	2	2	2	2	2	12
язык	(англ.) язык									
Математика и	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
информатика										
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
естествознание										
(окружающий										
мир)										
Основы	Основы светской	-		- -		- -		- 1		2
религиозной	этики.									
культуры и	Основы									
светской этики	православной									
	культуры				1				1	
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Музыка Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая	Физическая	2	2	3	3	3	3	3	3	24
культура	культура*	2								2-7
Итого:		21	20	25	25	25	25	26	26	194
Часть, формируемая участниками		0		0 1	1	1	1	-	-	4
образовательного					1	1				'
Литературное ч				1	1	1	1			4
	устимая недельная	21	21	26	26	26	26	26	26	198

нагрузка					

Учебный план (годовой) для 1- 4 классов МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская», реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2022-2023 уч. г.

Предметные	Учебные Количество часов в неделю						Всего			
области	предметы	1a	16	2 a	2б	3 a	36	4 a	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и	Русский язык	165	132	170	170	170	170	170	170	1284
литературное	Литературное	99	99	102	102	102	102	102	102	744
чтение	чтение									
Родной язык и	Родной язык и	66	66	102	102	102	102	102	102	810
литературное	литературное									
чтение на	чтение на родном									
родном языке	языке									
Иностранный	Иностранный	-	-	68	68	68	68	68	68	408
язык	(англ.) язык									
Математика и	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
информатика										
Обществознание и	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	540
естествознание										
(окружающий										
мир)										
Основы	Основы светской			-	-	-	-	34		68
религиозной	этики.									
культуры и	Основы									
светской этики	православной									
11	культуры	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Искусство	Изобразительное	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	искусство Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Физическая	Физическая О	66	66	102	102	102	102	102	102	810
культура	культура*		00	102	102	102	102	102	102	010
7 71		693	693	850	850	850	850	884	884	6554
	Итого: Часть, формируемая участниками		023	34	34	34	34	-	-	136
образовательного		_) -1	J-1) -1	34			150
Литературное ч	*			34	34	34	34	<u> </u>		136
Максимально допу		693	693	884	884	884	884	884	884	6690

Освоение общеобразовательных программ во 2, 3, 4 классах по всем предметам учебного плана завершается промежуточной аттестацией в конце года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются решением школьных методических объединений

Предметы/классы	2	3	4			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием					
Литературное чтение	Смысловое чтение и работа с текстом					

Родной язык и	Контрольная работа
литературное чтение на	
родном языке	
Английский язык	Контрольная работа, тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа. Исполнение песни.
Изобразительное искусство	Творческая работа. Выполнение тематического рисунка.
Технология	Контрольная работа
Физическая культура	Тестирование(мониторинг) физического развития и двигательной активности